

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA QUẢN TRỊ KINH DOANH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Quản trị dự án - Mã môn học: BADM1379
2. Tên môn học tiếng Anh: Project Management
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

☐ Giáo dục đại cương	☒ Kiến thức chuyên ngành
☐ Kiến thức cơ sở	☐ Kiến thức bổ trợ
☐ Kiến thức ngành	☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	90

5. Phụ trách môn học

- a) Phụ trách: Khoa QTKD/Bộ môn QTKD
- b) Giảng viên: Đoàn Thị Thanh Thuý
- c) Địa chỉ email liên hệ: thuy.dttth@ou.edu.vn
- d) Phòng làm việc: P. 403, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, 35-

37 Hồ Hảo Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Theo quan điểm hiện đại, lý thuyết về quản trị dự án có thể áp dụng vào mọi mặt của một tổ chức. Nó giúp xử lý, kiểm soát, quản lý hầu hết các vấn đề của một doanh nghiệp. Vì thế môn học này có vai trò quan trọng trong ngành đào tạo Quản trị kinh doanh.

Nội dung chính của môn học bao gồm các kiến thức cơ bản về dự án và quản trị dự án; các kiến thức liên quan đến việc lựa chọn dự án; cách tổ chức thực hiện dự án; phương pháp lập kế hoạch và xác định ngân sách dự án; cách lập tiến độ thực hiện dự án; phân bổ nguồn lực để thực hiện dự án; phương pháp kiểm soát dự án; các vấn đề liên quan đến hợp đồng và rủi ro trong quá trình thực hiện dự án; và cuối cùng là quyết định kết thúc dự án.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Quản trị học	BADM1301
	Phân tích định lượng trong QT	BADM2305
2	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT
CO1	Giải thích và sử dụng các lý thuyết và kiến thức cốt lõi trong quản trị dự án..	PLO3, PLO4
CO2	Vận dụng các kiến thức về lý thuyết quản trị dự án vào trong thực tế công việc và cuộc sống để thực hành các kỹ năng quản trị	PLO4, PLO5, PLO7, PLO8, PLO10, PLO11
CO3	Tính tự chủ và chịu trách nhiệm đối với các hoạt động quản trị	PLO13
CO4	Sử dụng phần mềm quản trị dự án để lập tiến độ thực hiện một dự án trong thực tế.	PLO10

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên sẽ đạt các chuẩn đầu ra sau:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Giải thích được những kiến thức căn bản về quản trị dự án
	CLO1.2	Phân tích các giai đoạn của quá trình quản trị dự án.
	CLO1.3	Phân biệt được những nội dung thuộc về việc quản trị dự án.
CO2	CLO2.1	Ứng dụng các lý thuyết quản trị dự án vào thực tế, bao gồm các hoạt động: lựa chọn dự án, hoạch định, thực hiện, kiểm soát, quản trị rủi ro và hợp đồng dự án.
	CLO2.2	Thực hành các kỹ năng quản trị dự án hiệu quả, bao gồm kỹ năng giao tiếp - truyền thông, làm việc nhóm, ra quyết định và giải quyết vấn đề

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO3	CLO3.1	Chủ động, tích cực, quan tâm đúng mức đến các hoạt động quản trị, thích tương tác, làm việc nhóm, quan tâm đến lợi ích của tổ chức.
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, cam kết thực hiện mục tiêu chung với chất lượng cao nhất có thể, có tinh thần kỷ luật và tự giác đối với công việc và phát triển bản thân
CO4	CLO4.1	Vẽ biểu đồ Gantt, sơ đồ mạng bằng phần mềm
	CLO4.2	Thể hiện việc phân bổ nguồn lực bằng phần mềm

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
1.1			x	x									
1.2			x	x									
1.3			x	x									
2.1				x	x			x					
2.2							x			x	x		
3.1													x
3.2													x
4.1										x			
4.2										x			

5. Học liệu

a) Giáo trình

- [1] Trịnh Thùy Anh, (2018). *Quản trị dự án*. Đại học Quốc gia TP. HCM. [51962]
- [2] Trịnh Thùy Anh, (2014). *Hỏi – Đáp Quản trị dự án*. TP. Hồ Chí Minh: NXB Nông nghiệp. [47985]
- [3] Trịnh Thùy Anh, (2011). *Cẩm nang Quản trị dự án*. TP. HCM: NXB Thống Kê. [18137]
- [4] Trịnh Thùy Anh, (2012). *Tài liệu hướng dẫn học tập: Quản trị dự án*. Trường đại học Mở TP.Hồ Chí Minh. [47976]
- [5] Gido, J., Clements, J., & Baker, R. (2018). *Successful Project Management, 7th ed.* Cengage Learning. [55355]

b) Tài liệu tham khảo

- [6] Joseph Heagney (2014). *Quản trị dự án - Những nguyên tắc căn bản (tái bản 2018)*. NXB Công Thương. [38032]

- [7] Stanley E Portny, (2019). *Quản lý dự án for dummies*. NXB Lao Động. [55302]
[8] Portny, S. E. (2017). *Project management for dummies, 5th edition*. John Wiley & Sons.
[9] Kerzner, H. R. (2017). *Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling, 12th edition*. John Wiley & Sons.
[10] Kerzner, H. R. (2017). *Project Management Case Studies, 5th ed*. John Wiley & Sons.

c) Phần mềm

- [11] Microsoft, (2019). Microsoft Project Professional 2019 32/64-bit.

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a) Giảng lý thuyết

Giảng viên hướng dẫn các vấn đề lý thuyết cốt lõi trên lớp. Sinh viên chia theo nhóm nhỏ để xử lý các tình huống (case study) và/hoặc thảo luận câu hỏi theo một chủ đề nào đó (topic) và/hoặc làm bài tập thực hành. Phương pháp thực hiện sẽ được giảng viên hướng dẫn chi tiết sau mỗi buổi học lý thuyết.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống quản trị dự án trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

b) Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

c) Giảng theo tình huống

Giảng viên sẽ giảng giải lý thuyết dựa theo một tình huống của một công ty. Thông thường, tình huống sẽ được cung cấp trước để sinh viên đọc và tìm hiểu. Trên lớp sinh viên sẽ

nêu ý kiến trao đổi, thảo luận. Dựa trên đó giảng viên dẫn dắt, giảng giải lý thuyết để sinh viên hiểu rõ hơn và lý giải được tình huống trong thực tế.

Việc giảng theo tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

d) Thảo luận nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận trên diễn đàn

Sinh viên tiến hành thảo luận theo nhóm để phân tích tình huống hoặc thảo luận theo chủ đề trên diễn đàn.

Tình huống sẽ cho dưới dạng văn bản, hoặc video thể hiện 1 tình huống cần giải quyết tại công ty. Mỗi nhóm có thể tập hợp từ 5 đến 7 sinh viên. Kết thúc quá trình thảo luận nhóm, sinh viên thực hiện viết tiểu luận theo chủ đề, hoặc làm báo cáo phân tích tình huống cho trước. Nhóm sinh viên cần nghiên cứu thông tin từ nhiều nguồn như internet, tạp chí, tài liệu... để có được cái nhìn tổng quan về toàn bộ vấn đề. Các báo cáo (dưới dạng word) được minh họa, trích dẫn tài liệu học thuật, hoặc dẫn chứng cụ thể sẽ được đánh giá cao. Các sinh viên không tham gia thảo luận, hoặc không đóng góp ý kiến và thực hiện các công việc cụ thể sẽ không có điểm phần này.

Việc thảo luận nhóm về các tình huống nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1

Các chủ đề thảo luận được cung cấp trên diễn đàn trên LMS nhằm đánh giá sinh viên có đạt được các mục tiêu CLO3.1 và CLO3.2 không.

e) Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng power point. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Các sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2.

f) Đóng vai (Role play)

Sinh viên được xem 1 video clip hoặc được nghe 1 câu chuyện thể hiện một tình huống Quản trị dự án. Sau đó các nhóm họp lại bàn luận và thống nhất về quan điểm và hành động cho 1 vai trong tình huống đó. Mỗi nhóm chọn 1 thành viên đại diện cho nhóm lên để đóng vai nhân vật nhóm mình đại diện. Thông thường bao gồm các vai: Quản lý dự án, nhà đầu tư, CEO,

thành viên trong dự án. Cuộc họp để giải quyết tình huống được thiết lập, đại diện của mỗi nhóm trong vai của mình sẽ thảo luận, đàm phán dựa trên các thông tin được cung cấp trong video tình huống (chú ý là sau khi tình huống đó xảy ra, chứ không diễn lại tình huống trong video). Giảng viên sẽ đánh giá dựa trên khả năng đàm phán, ra quyết định, cách thức lập luận và giải quyết vấn đề của các sinh viên đại diện trong vai do nhóm phụ trách.

Chơi role play nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO2.2

g) Làm bài tập cá nhân/thảo luận trên LMS và bài thi cuối kỳ trắc nghiệm

Sinh viên sẽ được yêu cầu làm bài tập cá nhân hoặc thảo luận trên LMS và 1 bài thi cuối khoá trắc nghiệm. Việc làm bài tập cá nhân hoặc thảo luận trên LMS nhằm đánh giá việc sinh viên hệ thống hoá kiến thức và nắm bắt kiến thức như thế nào.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Đánh giá quá trình	Nhóm (LMS) A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.4	Sau buổi học mỗi chương	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2, CLO4.1, CLO4.2	50%
Đánh giá giữa kỳ	Cá nhân (tại lớp) A.2.1	Từ tuần 10- 12	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1	
Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Thi trắc nghiệm	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1	50%
	Tổng cộng			100%

8. Kế hoạch giảng dạy

8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (14 buổi: 10 buổi trên lớp + 4 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Dự án và quản trị dự án - Tổng quan về dự án - Tổng quan về quản trị dự án	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-1	1.5			Bài tập tình huống TH-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
		Đọc các bài đọc: BD1, BD2.	2									
2	Chương 2	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài dự định làm	4.5	Bài tập tình huống TH - 2	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
2	Chương 2: Lựa chọn dự án (tt) - Lựa chọn dự án và các tiêu chí lựa chọn dự án - Lựa chọn dự án trong điều kiện bất trắc – phân tích rủi ro dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	8	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-2	1.5			A.1.1: Bài tập thực hành HP-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
4	Chương 3: Cơ cấu tổ chức - Thiết kế cơ cấu tổ chức dự án - Giám đốc dự án - Xây dựng đội ngũ dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-3	1.5			Bài tập tình huống TH-3	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
		Đọc bài đọc 3: BD3	2									
5	Chương 4: Lập kế hoạch dự án - Các vấn đề cơ bản về lập kế hoạch dự án - Cơ cấu phân chia công việc và biểu đồ trách nhiệm - Ngân sách dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-4	1.5			Bài tập tình huống TH-4	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
		Đọc bài đọc 4: BD4	2									
6	Chương 4 (tt)	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài nhóm đang thực hiện	4.5	A.1.2: Bài tập thực hành HP-2	1], [2], [3], [4], [5], [6]
7	Chương 5: Lập tiến độ dự án - Các vấn đề cơ bản về sơ đồ mạng - Sơ đồ mạng CPM	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	8	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-5	1.5			Bài tập tình huống TH-5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
8	Chương 5 (tt) - Sơ đồ mạng PERT Chương 6: Phân bổ nguồn lực dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-6	1.5			Bài tập tình huống TH-6	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	- Điều hòa nguồn lực	CLO3.2	Đọc bài đọc 5: BD5	2								
9	Thực hành phần mềm Microsoft Project	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài nhóm đang thực hiện	4.5	A.1.3: Bài tập thực hành HP-3	[7]
10	Chương 6 (tt): - Phương pháp đường găng rút ngắn tiến độ dự án - Phân bổ nguồn lực trong điều kiện hạn chế - Mối quan hệ giữa thời gian và chi phí	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-7	1.5			Bài tập tình huống TH-7	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
			Đọc bài đọc 5: BD6	2								
11	Chương 7: Kiểm soát dự án - Một số khái niệm cơ bản về kiểm soát dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-8	1.5			A.1.4: Bài tập tình huống HP-4	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	- Quá trình kiểm soát dự án - Nội dung kiểm soát dự án		Đọc bài đọc 5: BD7	2								
12	Chương 8: Rủi ro và hợp đồng dự án - Rủi ro và quản trị rủi ro dự án - Hợp đồng và quản trị hợp đồng dự án Kiểm tra giữa kỳ	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-9	1.5			A.2.1: Bài kiểm tra HP-5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
			Đọc bài đọc 5: BD8	2								
13	Chương 9: Kết thúc dự án - Đánh giá dự án - Kết thúc dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	8	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-10	1.5			Bài tập tình huống TH-8	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
14	Ôn tập		Sinh viên ôn tập các nội dung đã học	10						1.5		[1], [2], [3], [4], [5], [6]
	Cộng			90		30		15		15		

8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi: 15 buổi trên lớp + 5 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	Chương 1: Dự án và quản trị dự án - Tổng quan về dự án	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-1	1			Bài tập tình huống TH-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
2	Chương 1 (tt): Dự án và quản trị dự án - Tổng quan về quản trị dự án Chương 2: Lựa chọn dự án - Lựa chọn dự án và các tiêu chí định lượng lựa chọn dự án	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-1	1			Bài tập tình huống TH-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
3	Chương 2	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài dự định làm	3	Bài tập tình huống TH - 2	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
4	Chương 2: Lựa chọn dự án (tt) - Lựa chọn dự án và các tiêu chí định tính lựa chọn dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-2	1			A.1.1: Bài tập thực hành HP-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
5	Chương 2: Lựa chọn dự án (tt) - Lựa chọn dự án trong điều kiện bất trắc – phân tích rủi ro dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-2	1			A.1.1: Bài tập thực hành HP-1	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
6	Chương 3: Cơ cấu tổ chức - Thiết kế cơ cấu tổ chức dự án - Giám đốc dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-3	1			Bài tập tình huống TH-3	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
7	Chương 3 (tt): Xây dựng đội ngũ dự án Chương 4: Lập kế hoạch dự án - Các vấn đề cơ bản về lập kế hoạch dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-4	1			Bài tập tình huống TH-4	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
8	Chương 4 (tt): Lập kế hoạch dự án - Cơ cấu phân chia công việc và biểu đồ trách nhiệm - Ngân sách dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-4	1			Bài tập tình huống TH-4	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
9	Chương 4 (tt)	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài nhóm đang thực hiện	3	A.1.2: Bài tập thực hành HP-2	1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
10	Chương 5: Lập tiến độ dự án - Các vấn đề cơ bản về sơ đồ mạng	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-5	1			Bài tập tình huống TH-5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
11	Chương 5 (tt) - Sơ đồ mạng CPM	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-6	1			Bài tập tình huống TH-6	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
12	Chương 5 (tt) - Sơ đồ mạng PERT Chương 6: Phân bổ nguồn lực dự án - Điều hòa nguồn lực	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-6	1			Bài tập tình huống TH-6	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
13	Chương 6: Phân bổ nguồn lực dự án - Phân bổ nguồn lực trong điều kiện hạn chế	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-6	1			Bài tập tình huống TH-6	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
14	Chương 6: Phân bổ nguồn lực dự án (tt) - Mối quan hệ giữa thời gian và chi phí Chương 7: Kiểm soát dự án - Một số khái niệm cơ bản về kiểm soát dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-6	1			Bài tập tình huống TH-6	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
15	Thực hành phần mềm Microsoft Project	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2							Trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài nhóm đang thực hiện	3	A.1.3: Bài tập thực hành HP-3	[7]
16	Thực hành phần mềm Microsoft Project (tt)	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2							Tiếp tục trao đổi online trên hệ thống LMS về đề tài nhóm đang thực hiện	3	A.1.3: Bài tập thực hành HP-3	[7]
17	Chương 7 (tt): Kiểm soát dự án - Quá trình kiểm soát dự án - Nội dung kiểm soát dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-8	1			A.1.4: Bài tập tình huống HP-4	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
18	Chương 8: Rủi ro và hợp đồng dự án - Rủi ro và quản trị rủi ro dự án - Hợp đồng và quản trị hợp đồng dự án Kiểm tra giữa kỳ	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-9	1			A.2.1: Bài kiểm tra HP-5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
19	Chương 9: Kết thúc dự án - Đánh giá dự án - Kết thúc dự án	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành CP-10	1			Bài tập tình huống TH-8	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
20	Ôn tập		Sinh viên ôn tập các nội dung đã học							3		[1], [2], [3], [4], [5], [6]
	Cộng			90		30		15		15		

BD-1	Bài đọc C1a: Viện QLDA Mỹ PMI (TLTK)
BD-2	Bài đọc C1b: Bệnh viện Nhi đồng Seattle
BD-3	Bài đọc C3: Thắng thua chỉ là trong phút chốc
BD-4	Bài đọc C4: Lập kế hoạch dự án phát triển hệ thống ảnh Kodak
BD-5	Bài đọc C5: Tìm hiểu cách sử dụng phần mềm quản lý dự án
BD-6	Bài đọc C6: Sửa chữa xa lộ Los Angeles sau động đất
BD-7	Bài đọc C7: Kiểm soát dự án khó khăn như thế nào?
BD-8	Bài đọc C8: Dự án xây dựng cầu Cần Thơ
CP-1	Bài thực hành trên lớp C1: Thảo luận nhóm: “Dự án hành trình của ngọn đuốc Olympic”
CP-2	Bài thực hành trên lớp C2: Thảo luận nhóm về dự án mà nhóm dự định lựa chọn để thực thi.
CP-3	Bài thực hành trên lớp C3: Thảo luận nhóm: “Đội ngũ trung thành và sự thành bại của dự án”
CP-4	Bài thực hành trên lớp C4: Thảo luận nhóm về kế hoạch dự án mà nhóm dự định lựa chọn để thực thi.
CP-5	Bài thực hành trên lớp C5: Thảo luận nhóm: “Thay thế đường ống dẫn dầu qua Alaska tại khu vực Agigun”
CP-6	Bài thực hành trên lớp C5&6: Thảo luận những vấn đề gặp phải khi sử dụng phần mềm quản lý dự án
CP-7	Bài thực hành trên lớp C6: Thảo luận nhóm về Dự án đường Hồ Chí Minh
CP-8	Bài thực hành trên lớp C7: Thảo luận nhóm về tình huống kiểm soát dự án
CP-9	Bài thực hành trên lớp C8: Thảo luận nhóm: “Rủi ro trong dự án xây dựng cao ốc căn hộ và văn phòng cho thuê Paradise”
CP-10	Bài thực hành trên lớp C9: Thảo luận Các cách tham khảo để không cảm thấy hụt hẫng khi dự án bị tạm dừng
TH-1	Bài tập tình huống C1: Hệ thống Metro tương lai của Tp. HCM
TH-2	Bài tập tình huống C2: Lựa chọn dự án của công ty giấy SCG
TH-3	Bài tập tình huống C3: Comin Việt nam: vai trò của GDDA
TH-4	Bài tập tình huống C4: Dự án xây dựng khu chung cư Phú Mỹ Hưng
TH-5	Bài tập tình huống C5: Công ty thời trang Ngôi sao xanh
TH-6	Bài tập tình huống C5 tt: Dự án khách sạn Ibis
TH-7	Bài tập tình huống C6: Dự án nhà máy lọc dầu Dung Quất
TH-8	Bài tập tình huống C9: Thảo luận các tình huống về sự kết thúc thành công và thất bại của các dự án tiêu biểu
HP-1	Thuyết trình tại lớp: Hãy tìm kiếm, phân tích, đánh giá các thông tin liên quan về dự án mà bạn có thể lựa chọn để đầu tư. Thực hiện việc phân tích, đánh giá và quyết định liệu bạn có nên thực thi dự án này không?
HP-2	Bài tập thực hành trên LMS C4: Xác định các giai đoạn của dự án đã lựa chọn và các hoạt động liên quan đến mỗi giai đoạn của dự án từ khi bắt đầu cho đến khi kết thúc
HP-3	Bài tập thực hành trên LMS C5+6: Sử dụng phần mềm Microsoft Project để lập tiến độ và phân bổ nguồn lực cho dự án đã lựa chọn
HP-4	Bài tập đóng vai nhân vật: Sinh viên được xem 1 video clip thể hiện một tình huống Quản trị dự án. Mỗi nhóm chọn 1 thành viên đại diện cho nhóm lên để đóng vai nhân vật nhóm mình đại diện. Giảng viên sẽ đánh giá dựa trên khả năng đàm phán, ra quyết định, cách thức lập luận và giải quyết vấn đề của các sinh viên đại diện trong vai do nhóm phụ trách.
HP-5	Bài kiểm tra giữa kỳ.

9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

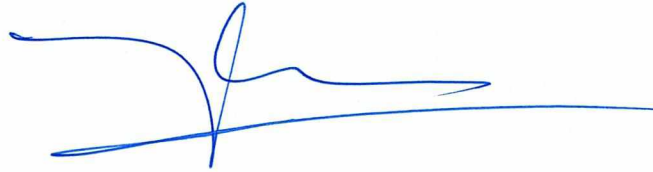
- Quy định về chuyên cần: Cá nhân sinh viên và các nhóm cần hoàn thành ít nhất 80% bài tập được giao để đạt được điểm đánh giá quá trình
- Quy định về cấm thi: Sinh viên vắng quá hai buổi học trên lớp sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

TRƯỞNG KHOA QTKD



Trịnh Thuỳ Anh

Giảng viên biên soạn



Đoàn Thị Thanh Thuý