

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN CƠ BẢN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Giáo dục thể chất 2 – Bóng chuyền (PEDU0202)
2. Tên môn học tiếng Anh: Physical Education 2 - Volleyball
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
1.5 tín chỉ	5 tiết	40 tiết	45 tiết

5. Phụ trách môn học
 - a. Bộ môn: Giáo dục thể chất
 - b. Giảng viên: Võ Văn Phương
 - c. Địa chỉ email liên hệ: phuong.vv@ou.edu.vn
 - d. Phòng làm việc: Phòng 502 số 35-37 Hồ Hào Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Giáo dục thể chất 2 – Bóng chuyền thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản: Khái quát lịch sử phát triển, nguyên lý kỹ thuật và lợi ích tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe đồng thời trang bị những kỹ năng gắn liền với cuộc sống hàng ngày; Hình thành tinh thần đồng đội.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Biết được lịch sử phát triển bóng chuyên tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyên.	PLO2.2
CO2	Có kỹ năng về kỹ thuật các động tác trong môn Bóng chuyên.	PLO7.2
CO3	Có kỹ năng làm việc nhóm.	PLO13.1
	Hoàn thành công việc hiệu quả, đúng thời gian. Có tinh thần học hỏi phát triển bản thân.	PLO13.2 PLO14.3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Trình bày được lịch sử phát triển bóng chuyên tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyên.
CO2	CLO2.1	Thực hiện được kỹ thuật các động tác môn Bóng chuyên.
CO3	CLO3.1	Xây dựng được kỹ năng làm việc nhóm.
	CLO3.2	Hoàn thành công việc hiệu quả đúng thời gian. Hình thành được tính tự giác tích cực và tinh thần đồng đội

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO1	PLO2	PLO 7	PLO 13	PLO 14
CLO1.1		x									
CLO2.1						x					
CLO3.1										x	
CLO3.2										x	x

5. Học liệu

a. Giáo trình

[1] Trịnh Hữu Lộc (chủ biên) 2014, *Giáo trình Bóng chuyên*, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP HCM, Tp HCM [53183].

b. Tài liệu tham khảo

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>.

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Đánh giá thái độ học tập dựa trên ghi nhận của giảng viên: - Số buổi lên lớp - Thái độ, tinh thần học tập - Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO3.1 CLO3.2	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài kiểm tra lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi học thứ 6	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra thực hành cá nhân.	Buổi thứ 10	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử, đặc điểm, tính chất và tác dụng môn Bóng chuyền.</p> <p>1.1 Sự hình thành và phát triển môn Bóng chuyền.</p> <p>1.2 Sự phát triển môn Bóng chuyền tại Việt Nam.</p> <p>1.3 Đặc điểm, tính chất, tác dụng môn Bóng chuyền.</p> <p>Chương 2. Nguyên lý kỹ thuật bóng chuyền.</p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật</p> <p>2.2 Một số điều luật của môn Bóng chuyền.</p>	CLO 1.1 CLO 3.1 CLO 3.2	Sinh viên đọc tài liệu.	4.5	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lớp học. - Giới thiệu môn học. - Thuyết giảng, chia nhóm <p>Sinh viên: Nghe giảng.</p>	4.5			A1 A2 A3	[1] chương 1, chương 4. [2]
2	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền.</p> <p>3.1 Tư thế di chuyển: Tư thế chuẩn bị, di chuyển, tư thế đánh bóng.</p> <p>3.2 Kỹ thuật chuyền bóng cao tay.</p>	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu.				<p>-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện.</p> <p>-Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.</p>	4.5	A1 A2 A3	[1]chương 2. [2]

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
3	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.3 Kỹ thuật chuyền chuyền bóng thấp tay.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A2 A3	[1]chương 2. [2]
4	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.4 Bài tập phối hợp chuyền bóng cao tay và thấp tay.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A2 A3	[1]chương 2. [2]
5	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng,	4.5	A1 A2 A3	[1]chương 2. [2]

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
								thực tập, thảo luận.		
6	Ôn tập. Kiểm tra giữa kỳ.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5				Giảng viên: Đánh giá bài thảo luận nhóm. Sinh viên: Báo cáo thảo luận nhóm.	4.5 A1 A2 A3	[1] chương 2. [2]
7	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5 A1 A3	[1]chương 3. [2]	
8	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1 Đập bóng, chắn bóng. 4.2 Làm quen thi đấu.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo	4.5 A1 A3	[1]chương 3. [2]	

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)	
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp				
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết			
								luận.			
9	Ôn tập và thi đầu.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5				-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A3	[1]chương 3, [2]
10	Thi kết thúc môn học.	CLO1.1 CLO 2.1 CLO 3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu, ôn tập kỹ thuật đã học, thảo luận nhóm.	4.5				- Giảng viên Đánh giá bài thi cá nhân theo Rubric, công bố điểm -Sinh viên: Thực hành bài thi.	4.5	A1 A3	[1]chương 3, [2].

8. Quy định của môn học

- Quy định về cấm thi: Vắng quá 20% buổi học sẽ bị cấm thi (theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy).
- Nội quy lớp học : Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập.

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trinh Quốc Trung

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Võ Văn Phương

PHỤ TRÁCH BAN CƠ BẢN



Tạ Thị Lan Anh

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO