

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN CƠ BẢN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Giáo dục thể chất 2 – Cầu lông (PEDU0204)
2. Tên môn học tiếng Anh: Physical Education 2 – Badminton
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
1.5 tín chỉ	5 tiết	40 tiết	45 tiết

5. Phụ trách môn học
 - a. Bộ môn: Giáo dục thể chất
 - b. Giảng viên: Trình Quốc Trung
 - c. Địa chỉ email liên hệ: trung.tq@ou.edu.vn
 - d. Phòng làm việc: Phòng 502 số 35-37 Hồ Hào Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học Giáo dục thể chất 2 – Cầu lông thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức: Lịch sử phát triển, vị trí, tác dụng, nguyên lý, kỹ thuật, luật thi đấu môn Cầu lông, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong cuộc sống hằng ngày; Hình thành tinh thần đồng đội.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Biết được lịch sử phát triển, vị trí, tác dụng, nguyên lý và kỹ thuật môn Cầu lông	PLO2.2
CO2	Có kỹ năng về kỹ thuật các động tác môn Cầu lông.	PLO7.2
CO3	Xây dựng được kỹ năng làm việc nhóm.	PLO13.1
	Hoàn thành công việc hiệu quả, đúng thời gian. Có tinh thần học hỏi phát triển bản thân.	PLO13.2 PLO14.3

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1.1	Trình bày được lịch sử phát triển, vị trí, tác dụng, nguyên lý, kỹ thuật môn Cầu lông.
CO2	CLO2.1	Thực hiện được kỹ năng về kỹ thuật các động tác môn Cầu lông.
CO3	CLO3.1	Xây dựng được kỹ năng làm việc nhóm.
	CLO3.2	Hoàn thành công việc hiệu quả đúng thời gian. Hình thành được tính tự giác và tích cực.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PL01	PL02	PL0 7	PL0 13	PL0 14
CLO1.1		x									
CLO2.1						x					
CLO3.1										x	
CLO3.2										x	x

5. Học liệu

a. Giáo trình

[1] Châu Vĩnh Huy(chủ biên) 2016, *Giáo trình Cầu lông*, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP HCM, Tp HCM [53182]

b. Tài liệu tham khảo

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Đánh giá thái độ học tập dựa trên ghi nhận của giảng viên: -Số buổi lên lớp -Thái độ,tinh thần học tập - Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học.	CLO3.1 CLO3.2	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài kiểm tra lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi học thứ 6.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2.	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra thực hành cá nhân.	Buổi thứ 10	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
1	Chương 1: Lịch sử, phát triển và vị trí, tác dụng môn Cầu lông. 1.1 Lịch sử phát triển môn Cầu lông 1.2 Vị trí, tác dụng của môn Cầu lông. Chương 2: Nguyên lý và phân tích kỹ thuật. 2.1 Nguyên lý. 2.2 Phân tích kỹ thuật	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên đọc tài liệu.	4.5	Giảng viên: - Tổ chức lớp học - Giới thiệu môn học. - Thuyết giảng, - Chia nhóm Sinh viên: Nghe giảng.	4.5			A1 A2 A3	[1] chương 1, chương 2. [2].
2	Chương 3. Kỹ thuật động tác. 3.1 Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu đánh tay thuận, tay nghịch.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, ôn tập bài cũ, làm việc nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A2 A3	[1] chương 2. [2].
3	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.2 Các tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5			-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng,	4.5	A1 A2 A3	[1]chương 2. [2].

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
								thực tập, thảo luận.		
4	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.3 Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5 A1 A2 A3	[1] chương 2. [2].
5	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.4 Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5 A1 A2 A3	[1] chương 2. [2].
6	Ôn tập. Kiểm tra giữa kỳ.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				- Giảng viên: Đánh giá bài thảo luận nhóm.	4.5 A1 A2 A3	[1] chương 2; [2].

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)	
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp				
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết			
								- Sinh viên: Báo cáo thảo luận nhóm.			
7	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.5 Kỹ thuật chặn cầu sát lưới. 3.6.Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay (lốp cầu thuận tay).	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				- Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A3	[1] chương 2. [2].
8	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.1 Chiến thuật tấn công. 4.2 Chiến thuật phòng thủ.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.	4.5	A1 A3	[1] chương 2. [2].
9	Ôn tập làm quen thi đấu.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5				-Giảng viên: Thuyết giảng, thị phạm động tác, hướng dẫn	4.5	A1 A3	[1] chương 2; chương 3. [2].

Tuần buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)						Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo (6)
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động học	Số tiết		
							thảo luận, tập luyện. -Sinh viên: Nghe giảng, thực tập, thảo luận.			
10	Thi kết thúc học phần.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	Sinh viên: Đọc tài liệu, tập luyện các động tác đã học, làm việc nhóm.	4.5			- Giảng viên: Đánh giá bài thi theo Rubric, công bố điểm - Sinh viên: Thực hiện bài thi.	4.5	A1 A3	[1] chương 2, chương 3. [2].

8. Quy định của môn học:

- Quy định về cấm thi: Vắng quá 20% buổi học sẽ bị cấm thi (theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy).

- Nội quy lớp học : Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập.

TRƯỞNG BỘ MÔN



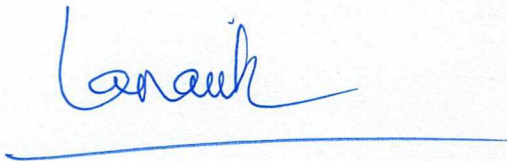
Trinh Quốc Trung

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Trinh Quốc Trung

PHỤ TRÁCH BAN CƠ BẢN



Tạ Thị Lan Anh

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO