

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

1. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese:

PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG THÔNG TIN QUẢN LÝ

Mã môn học/Course code: MISY3303

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English:

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM DEVELOPMENT

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
3	3	0	90

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Công Nghệ Thông Tin

b. Giảng viên/Academics: ThS. Võ Thị Kim Anh

c. Địa chỉ email liên hệ/Email: anh.vtk@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc/Room: 604

2. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học cung cấp các kiến thức và kỹ năng nền tảng về các giải pháp về hệ thống thông tin cho cơ quan, doanh nghiệp thông qua các kiến thức chuyên sâu về các phương pháp luận (cơ sở lý thuyết về triết lý, phương pháp luận, kỹ thuật và các công cụ hỗ trợ) phát triển các hệ thống thông tin quản lý.

Cụ thể là khả năng phân tích, thiết kế và phát triển hệ thống thông tin quản lý cho doanh nghiệp, cơ quan để từ đó đề xuất các giải pháp về cách tổ chức, kế hoạch phát triển và tiêu chí đánh giá các hệ thống thông tin quản lý.

Bên cạnh đó, sinh viên được phát triển ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp: trung thực, uy tín; hành xử chuyên nghiệp; và trách nhiệm đối với bản thân, cộng đồng và đất nước.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses	Hệ thống thông tin quản lý MISY3301
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Cung cấp các kiến thức và kỹ năng nền tảng về các giải pháp về hệ thống thông tin cho cơ quan, doanh nghiệp.	PLO 5.3
CO2	Rèn luyện về kỹ năng tự học hỏi, phân tích, áp dụng vào giải quyết các vấn đề công nghệ trong các hệ thống thông tin tin ngày nay	PLO 5.3, PLO11
CO3	Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp	PLO 12

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Hiểu được lý thuyết về phát triển các hệ thống thông tin quản lý: khái niệm, vai trò và các yếu tố (con người, tổ chức, mô hình hóa, công nghệ và các yếu tố khác bên ngoài)

	CLO2	Phân biệt được các kỹ thuật được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: kỹ thuật toàn diện, kỹ thuật dữ liệu, kỹ thuật theo quy trình, kỹ thuật theo hướng đối tượng, kỹ thuật quản lý dự án, kỹ thuật về tổ chức, kỹ thuật về con người, và kỹ thuật theo bối cảnh. Nắm được các công cụ hỗ trợ phát triển hệ thống thông tin
	CLO3	Giải thích được các phương pháp luận được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: phương pháp luận hướng quy trình, phương pháp luận hỗn hợp, phương pháp luận hướng đối tượng, phương pháp luận phát triển nhanh, phương pháp luận hướng con người và phương pháp luận hướng tổ chức.
CO2	CLO4	Áp dụng đề xuất giải pháp và chọn lựa các phương pháp luận được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý trong các doanh nghiệp và cơ quan
	CLO5	Có khả năng tổ chức, có kế hoạch quản lý công việc bản thân và và phân công cho người khác một cách khoa học
CO3	CLO6	Phát triển khả năng giải quyết vấn đề độc lập cũng như chia sẻ ý kiến trong thảo luận nhóm

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO5.3	PLO11	PLO12
CLO1	5	2	2
CLO2	5	2	2
CLO3	5	2	2
CLO4	5	3	2
CLO5	2	5	4
CLO6	2	4	5

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

- 1) J. Cadle (Editor), J. Cox, L. Girvan, D. Paul and P. Thompson. *Developing Information Systems: Practical Guidance for It Professionals*. BCS, 2014. [VT10000003271]
- 2) R. Stair, G. Reynolds. *Principles of Information Systems - 11th edition*. Cengage Learning, 2014. [VT100000003328]

b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

3) R. Pooley, J. Coady, C. Schneider, H. Linger, C. Barr & M. Lang. *Information Systems Development: Reflections, Challenges and New Directions*. Springer, 2013. [...]

c. Phần mềm/Software

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1 Bài tập chương 1	Cuối chương 1	CLO1	4%
	A.1.2 Bài tập chương 2	Cuối chương 2	CLO1	4%
	A.1.3 Bài tập chương 3	Cuối chương 3	CLO2	4%
	A.1.4 Bài tập chương 4	Cuối chương 4	CLO2	4%
	A.1.5 Bài tập chương 5	Cuối chương 5	CLO3	4%
	A.1.6 Bài tập chương 6	Cuối chương 6	CLO4	4%
	Điểm danh + Tương tác tại lớp (online/offline)	Mỗi buổi học		6%
	Tổng cộng			30%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A.2.1 Bài tập nhóm		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	20%
	Tổng cộng			20%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A.3.1 Thi tự luận đề mở hoặc nộp tiểu luận (kết hợp vấn đáp nếu cần)		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

A.1.1 - A.1.6 Bài tập các chương 1 đến 6:

- Hình thức: tự luận (kết hợp trắc nghiệm)
- Nội dung: ôn tập các nội dung của chương

- Thời lượng: tối thiểu 1 ngày và tối đa 1 tuần
- Công cụ đánh giá: Rubrics bài tập chương

A.2.1 Bài tập nhóm giữa kỳ:

- Hình thức: nộp bài tiểu luận của nhóm
- Nội dung: đề tài do sinh viên chọn lựa theo danh sách đề tài của giảng viên đề xuất hoặc sinh viên có thể tự đăng ký đề tài
- Thời lượng: 5 tuần
- Công cụ đánh giá: Rubrics bài tập nhóm

A.3.1 Bài thi tự luận cuối kỳ:

- Hình thức: thi tự luận đề mở hoặc nộp tiểu luận (kết hợp vấn đáp nếu cần)
- Nội dung: các nội dung trong các chương
- Thời lượng: 90 phút
- Công cụ đánh giá: Rubrics cuối kỳ

b) Các RUBRICS đánh giá

- Rubrics bài tập chương: theo thang điểm của các câu hỏi
- Rubrics bài tập nhóm:

1	Nội dung đầy đủ và không lạc đề (so sánh với tiêu đề)	40%	CLO1,2,3,4
2	Báo cáo văn bản	20%	CLO1,2,3,4
3	Trình bày, trả lời câu hỏi, ...	20%	CLO4,5,6
4	Tinh thần tập thể, tính sáng tạo, độc lập của nhóm và đóng góp của các thành viên	20%	CLO5,6
Tổng cộng:		100%	

- Rubrics cuối kỳ:

Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
Phần tự luận		100% (10 điểm)	Điểm/Tiêu chí			
Câu 1	CLO1,2	25%	2.25 - 2.5 Mạch lạc đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ mang tính riêng và có chứng kiến,	1.75 - 2.0 Mạch lạc tương đối đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và	1.25 - 1.5 Chưa mạch lạc và còn thiếu ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và	<1.25 Chưa mạch lạc và thiếu nhiều ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và

			không sách vở)	chưa có chứng kiến)	chưa có chứng kiến)	chưa có chứng kiến)
Câu 2	CLO2,3	25%	2.25 – 2.5 Mạch lạc đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ mang tính riêng và có chứng kiến, không sách vở)	1.75 - 2.0 Mạch lạc tương đối đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)	1.25 -1.5 Chưa mạch lạc và còn thiếu ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)	<1.25 Chưa mạch lạc và thiếu nhiều ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)
Câu 3	CLO1,2,3,4	50%	4.5 - 5.0 Mạch lạc đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ mang tính riêng và có chứng kiến, không sách vở)	3.5 - 4.0 Mạch lạc tương đối đủ ý, rõ ràng, với ví dụ minh họa đầy đủ và liên hệ thực tiễn (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)	2.5 -3.0 Chưa mạch lạc và còn thiếu ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)	<2.5 Chưa mạch lạc và thiếu nhiều ý, chưa rõ ràng, hoặc thiếu ví dụ minh họa (văn phong ngôn từ chưa mang tính riêng và chưa có chứng kiến)

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến [13.5/45])/Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
1	<p>Chương 1: Tổng quan về Phát triển Hệ thống thông tin quản lý</p> <p>1.1. Bối cảnh phát triển hệ thống thông tin.</p> <p>1.2. Nhu cầu phát triển hệ thống thông tin.</p> <p>1.3. Chu trình phát triển hệ thống thông tin.</p>	CLO1	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2.0	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[1]: Chương 1, 3, 4 [2]: Chương 3
2	<p>Chương 2: Các Yếu tố trong Phát Triển Của Hệ Thống Thông Tin Quản Lý</p> <p>2.1. Các yếu tố về tổ chức</p>	CLO1	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[2]: Chương 3 [3]: Trang 167-178

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	(Organizational themes). 2.2. Các yếu tố về con người (People Themes). 2.3. Các yếu tố về mô hình hóa (Modelling Themes).													
3	Chương 2: Các Yếu tố trong Phát Triển Của Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt) 2.4. Các yếu tố về công nghệ (Engineering Themes). 2.5. Các yếu tố về môi trường bên ngoài (External Development).	CLO1	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[2]: Chương 3 [3]: Trang 167-178
4	Chương 3: Các Kỹ Thuật trong Phát Triển Hệ Thống	CLO2	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[1]: Chương 6, 7

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	<p>Thông Tin Quản Lý</p> <p>3.1. Kỹ thuật toàn diện (Holistic techniques).</p> <p>3.2. Kỹ thuật dữ liệu (Data techniques).</p> <p>3.3. Kỹ thuật theo quy trình (Process techniques).</p> <p>3.4. Kỹ thuật hướng đối tượng (Object-oriented techniques).</p>								liệu trên LMS		tập và nộp trên LMS			[2]: Chương 3 [3]: Trang 167-178 Trang 419-430 Trang 457-469
5	<p>Chương 3: Các Kỹ Thuật trong Phát Triển Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt)</p> <p>3.5. Kỹ thuật quản lý dự án (Project management techniques).</p> <p>3.6. Kỹ thuật về tổ chức</p>	CLO2	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[1]: Chương 6, 7 [2]: Chương 3 [3]: Trang 167-178 Trang 419-430 Trang 457-469

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	(Organizational techniques). 3.7. Kỹ thuật về con người (People techniques). 3.8. Kỹ thuật phát triển dựa vào bối cảnh (Techniques in context).													
6	Chương 4: Các Công Cụ Trong Phát Triển Các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 4.1. Các công cụ hỗ trợ (CASE Tools). 4.2. Các bộ công cụ (Toolsets).	CLO2	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[1]: Chương 14 [2]: Chương 3
7	Chương 5: Các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 5.1. Phương pháp luận hướng quy trình (Process-oriented methodologies).	CLO3	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[2]: Chương 3 [3]: Trang 35-49 Trang 219-230 Trang 329-343 Trang 513-525

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	5.2. Phương pháp luận hỗn hợp (Blended methodologies). 5.3. Phương pháp luận hướng đối tượng (Object-oriented methodologies).													
8	Chương 5: Các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt) 5.4. Phương pháp luận phát triển nhanh (Rapid methodologies). 5.5. Phương pháp luận hướng con người (People-oriented methodologies). 5.6. Phương pháp luận hướng tổ chức (Organizational-oriented methodologies).	CLO3	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[2]: Chương 3 [3]: Trang 35-49 Trang 219-230 Trang 329-343 Trang 513-525

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	5.7. Các khuôn mẫu (Frameworks)													
9	Chương 6: Lựa Chọn các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 6.1. Các mô hình và khung so sánh. 6.2. So sánh các phương pháp PT HTTTQL. 6.3. Lựa chọn phương pháp PT HTTTQL	CLO4	Đọc tài liệu, Làm bài tập	10	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	1	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	1	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0.5	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm.	[2]: Chương 3 [3]: Trang 641-655
10	ÔN TẬP	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Đọc tài liệu, Làm bài tập	0	Thuyết giảng, Xem video	2	Thảo luận chủ đề	2.5	Xem bài giảng, Đọc tài liệu trên LMS	0	Thảo luận diễn đàn, Làm bài tập và nộp trên LMS	0	Bài tập ôn tập, Báo cáo bài tập nhóm.	
Tổng cộng/Total			X	90	X	20	X	11.5	X	9	X	4.5		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Chương 1: Tổng quan về Phát triển Hệ thống thông tin quản lý 1.1. Bối cảnh phát triển hệ thống thông tin. 1.2. Nhu cầu phát triển hệ thống thông tin. 1.3. Chu trình phát triển hệ thống thông tin.	Hiểu được lý thuyết về phát triển các hệ thống thông tin quản lý: khái niệm, vai trò và các yếu tố (con người, tổ chức, mô hình hóa, công nghệ và các yếu tố khác bên ngoài)	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập cuối chương
2	Chương 2: Các Yếu tố trong Phát Triển Của Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 2.1. Các yếu tố về tổ chức (Organizational themes). 2.2. Các yếu tố về con người (People Themes). 2.3. Các yếu tố về mô hình hóa (Modelling Themes).	Hiểu được lý thuyết về phát triển các hệ thống thông tin quản lý: khái niệm, vai trò và các yếu tố (con người, tổ chức, mô hình hóa, công nghệ và các yếu tố khác bên ngoài)	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm
3	Chương 2: Các Yếu tố trong Phát Triển Của Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt) 2.4. Các yếu tố về công nghệ (Engineering Themes).	Hiểu được lý thuyết về phát triển các hệ thống thông tin quản lý: khái niệm, vai trò và các yếu tố (con người, tổ chức, mô hình hóa, công nghệ và các yếu tố khác bên ngoài)	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2.5. Các yếu tố về môi trường bên ngoài (External Development).			
4	Chương 3: Các Kỹ Thuật trong Phát Triển Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 3.1. Kỹ thuật toàn diện (Holistic techniques). 3.2. Kỹ thuật dữ liệu (Data techniques). 3.3. Kỹ thuật theo quy trình (Process techniques). 3.4. Kỹ thuật hướng đối tượng (Object-oriented techniques).	Phân biệt được các kỹ thuật được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: kỹ thuật toàn diện, kỹ thuật dữ liệu, kỹ thuật theo quy trình, kỹ thuật theo hướng đối tượng, kỹ thuật quản lý dự án, kỹ thuật về tổ chức, kỹ thuật về con người, và kỹ thuật theo bối cảnh.	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm
5	Chương 3: Các Kỹ Thuật trong Phát Triển Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt) 3.5. Kỹ thuật quản lý dự án (Project management techniques). 3.6. Kỹ thuật về tổ chức (Organizational techniques). 3.7. Kỹ thuật về con người (People techniques). 3.8. Kỹ thuật trong bối cảnh (Techniques in context).	Phân biệt được các kỹ thuật được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: kỹ thuật toàn diện, kỹ thuật dữ liệu, kỹ thuật theo quy trình, kỹ thuật theo hướng đối tượng, kỹ thuật quản lý dự án, kỹ thuật về tổ chức, kỹ thuật về con người, và kỹ thuật theo bối cảnh.	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm
6	Chương 4: Các Công Cụ Trong Phát Triển Các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý 4.1. Các công cụ hỗ trợ (CASE Tools). 4.2. Các bộ công cụ (Toolsets).	Nắm được các công cụ hỗ trợ phát triển hệ thống thông tin	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			Xem video	
7	<p>Chương 5: Các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý</p> <p>5.1. Phương pháp luận hướng quy trình (Process-oriented methodologies).</p> <p>5.2. Phương pháp luận hỗn hợp (Blended methodologies).</p> <p>5.3. Phương pháp luận hướng đối tượng (Object-oriented methodologies).</p>	<p>Giải thích được các phương pháp luận được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: phương pháp luận hướng quy trình, phương pháp luận hỗn hợp, phương pháp luận hướng đối tượng, phương pháp luận phát triển nhanh, phương pháp luận hướng con người và phương pháp luận hướng tổ chức.</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Bài tập tình huống</p> <p>Thảo luận chủ đề</p> <p>Xem video</p>	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm
8	<p>Chương 5: Các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý (tt)</p> <p>5.4. Phương pháp luận phát triển nhanh (Rapid methodologies).</p> <p>5.5. Phương pháp luận hướng con người (People-oriented methodologies).</p> <p>5.6. Phương pháp luận hướng tổ chức (Organizational-oriented methodologies).</p> <p>5.7. Các khuôn mẫu (Frameworks)</p>	<p>Giải thích được các phương pháp luận được dùng trong phát triển các hệ thống thông tin quản lý: phương pháp luận hướng quy trình, phương pháp luận hỗn hợp, phương pháp luận hướng đối tượng, phương pháp luận phát triển nhanh, phương pháp luận hướng con người và phương pháp luận hướng tổ chức.</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Bài tập tình huống</p> <p>Thảo luận chủ đề</p> <p>Xem video</p>	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm
9	<p>Chương 6: Lựa Chọn các Phương Pháp Luận Trong Phát Triển các Hệ Thống Thông Tin Quản Lý</p>	<p>Áp dụng đề xuất giải pháp và chọn lựa các phương pháp luận được dùng trong phát triển các</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Bài tập tình huống</p>	Bài tập cuối chương, Bài tập nhóm

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	6.1. Các mô hình và khung so sánh. 6.2. So sánh các phương pháp PT HTTTQL. 6.3. Lựa chọn phương pháp PT HTTTQL	hệ thống thông tin quản lý trong các doanh nghiệp và cơ quan	Thảo luận chủ đề Xem video	
10	ÔN TẬP	CLO1,2,3,4	Thuyết giảng Bài tập tình huống Thảo luận chủ đề Xem video	Bài tập nhóm.

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: nộp bài đầy đủ và đúng hạn theo quy định, tại trang LMS của môn học.

- Quy định về chuyên cần: điểm danh có thể diễn ra bất kỳ vào lúc nào trong quá trình học, điểm chuyên cần sẽ được tính trong số điểm của điểm quá trình.

- Nội quy lớp học:

Sau đây là một số các quy định khác của môn học:

- Sinh viên phải hoàn thành các bài tập đúng tiến độ
- Sinh viên tích cực chủ động làm việc nhóm để báo cáo bài tập nhóm
- Báo cáo bài tập nhóm phải trình bày thuyết trình và sẽ xử phạt nghiêm các trường hợp copy/sao chép bài của người khác.
- Khi cần liên hệ với giáo viên (thắc mắc, nộp bài, xin ý kiến, v.v.), sinh viên cần viết email có thưa gửi rõ ràng.

TRƯỞNG KHOA/BAN CƠ BẢN

DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

Giảng viên biên soạn

ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)