

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học: ĐỒ ÁN NGÀNH
2. Tên môn học tiếng Anh: MAJOR PROJECT
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
4	4	0	4(4,0,8)

5. Phụ trách môn học

- a. Khoa: Công Nghệ Thông Tin
- b. Giảng viên: Lê Ngọc Hiếu
- c. Địa chỉ email liên hệ: hieu.ln@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc:

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học này dành cho các sinh viên đã học xong tất cả các môn học cơ sở và các môn học chuyên ngành của khóa học có liên quan đến nội dung đề án sẽ thực hiện. Môn học yêu cầu sinh viên thực hiện một đề án của ngành đang theo học (còn gọi là đề án môn học).

Nội dung đề án bao gồm các kiến thức, kỹ năng đã học và các kiến thức, kỹ năng mở rộng có liên quan. Kết quả của đề án yêu cầu sinh viên thực hiện là tìm hiểu và

xây dựng giải pháp cho một vấn đề đặt ra về lý thuyết hay/và ứng dụng và viết quyền báo cáo đồ án đã thực hiện. Trong quá trình thực hiện đồ án, sinh viên được một giảng viên phụ trách hướng dẫn khoa học. Cuối môn học, nếu được sự chấp thuận của giảng viên hướng dẫn, sinh viên sẽ báo cáo đồ án đã thực hiện để được kiểm tra, đánh giá kết quả.

Môn học trước: sinh viên đã học tất cả các môn học cơ sở và các môn học chuyên ngành của khóa học có liên quan đến nội dung đồ án sẽ thực hiện.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
2.	Môn học trước	
3.	Môn học song hành	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
O1 (Kiến thức)	Theo yêu cầu của đề tài đồ án.	Không có tiêu chuẩn đầu ra.
O2 (Kỹ năng)	Theo yêu cầu của đề tài đồ án.	PLO7, PLO8, PLO9.1, PLO9.2
O3 (Thái độ)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được tầm quan trọng của các kiến thức đã học - Nhận thức được tầm quan trọng của việc tự học, tự nghiên cứu. - Nhận thức được cách thức áp dụng kiến thức vào cuộc sống - Nhận thức được sự phức tạp và các thách thức của công việc thực tế có liên quan đến 	PLO11, PLO12, PLO13

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
	chuyên ngành được đào tạo - Nhận thức được các kiến thức và kỹ năng cần có để có thể hoàn thiện bản thân	

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CDR môn học	Mô tả CDR
CO1 (Kiến thức)	Không có tiêu chuẩn đầu ra.	
CO2 (Kỹ năng)	CO2.1	Cập nhật được các xu hướng công nghệ hiện đại.
	CO2.2	Có kỹ năng tư duy và phân biện.
	CO2.3	Có kỹ năng nhận dạng và giải quyết vấn đề.
	CO2.4	Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có khả năng nghiên cứu.
	CO2.5	Có kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết phục vụ cho công tác chuyên môn.
	CO2.6	Kỹ năng trình bày.
	CO2.7	Kỹ năng phân biện.
	CO2.8	Kỹ năng tiếng Anh ở mức có thể đọc, hiểu được.
CO3 (Thái độ)	CO3.1	Tham gia tích cực vào việc trao đổi, ra quyết định.
	CO3.2	Hoàn thành công việc hiệu quả và đúng thời gian.
	CO3.3	Có khả năng quản lý công việc bản thân.
	CO3.4	Có khả năng học hỏi và phát triển bản thân.
	CO3.5	Nhận thức được tầm quan trọng và có khả năng thực hiện trách nhiệm đối với cá nhân, cộng đồng và đất nước.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

C L O s	PL O. 7.1	PL O. 7.2	PL O. 7.3	PL O. 8.1	PL O. 8.2	PL O. 9.1	PL O. 9.2	PL O. 11. 1	PL O. 11. 2	PL O. 11. 3	PL O. 12. 1	PL O. 12. 2	PL O. 12. 3	PL O. 13. 1	PL O. 13. 2	PL O. 13. 3
C O 2. 1																
C O 2. 2	4															
C O 2. 3		4														
C O 2. 4				3												
C O 2. 5						4										
C O 2. 6							4									
C O 2. 7																
C O 2. 8																
C O									4							

3.1																
CO3.2									3							
CO3.3										4						
CO3.4											3					
CO3.5																4

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu

a. Giáo trình

- Tài liệu chính liên quan đến đề án ngành do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.

b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)

[1] Wushow Chou, Fast-Tracking Your Career: Soft Skills for Engineering and IT Professionals, Wiley-IEEE Press, 2013.

[2] Elizabeth M Fisher, Richard C Thompson, Enjoy Writing Your Science Thesis or Dissertation: A Step by Step Guide to Planning and Writing a Thesis or Dissertation for Undergraduate and Graduate Science Students, Imperial College Press, 2014.

[3] Quy định về Báo cáo đề án do giảng viên hướng dẫn cung cấp.

[4] Báo cáo đề án do các sinh viên khóa trước thực hiện.

c. Phần mềm

- Các phần mềm liên quan đến làm đề án ngành do giảng viên giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm.

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CĐR môn học (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	A.1.1) Điểm quyền thuyết minh báo cáo đồ án.	CO2.2, CO2.3, CO2.5	40%
	Tổng cộng		40%
A2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1) Điểm trình bày các kết quả đã thực hiện.	CO2.6, CO3.2	60%
	Tổng cộng		60%
Tổng cộng			100%

7. Kế hoạch giảng dạy

- Sinh viên chủ động thực hiện đồ án dưới hình thức bài tập ở nhà.
- Sinh viên gặp giảng viên hướng dẫn theo lịch hẹn của giảng viên hướng dẫn.
- Cuối môn học, sinh viên nộp báo cáo và trình bày kết quả thực hiện theo quy định của Khoa CNTT.

Tuần/buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
1.	Tổng quan về đồ án.	- Không có tiêu chuẩn đầu ra.	- Xác định nội dung và yêu cầu của đồ án. - Ý nghĩa của đồ án. - Tầm quan trọng của đồ án. - Lĩnh vực, phạm vi của đồ án. - Các kiến thức, giải	A.1.1	- Tài liệu liên quan đến đồ án do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.

Tuần/buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			thuật có liên quan. - Các công nghệ, kỹ thuật có liên quan.		
2.	Phân tích hiện trạng.	CO2.3, CO2.4	- Hiện trạng các giải pháp, hệ thống hiện có. - Ưu, nhược điểm của các giải pháp, hệ thống hiện có. - Tìm kiếm các giải pháp có thể khắc phục các nhược điểm của giải pháp, hệ thống hiện có.	A.1.1 A.2.1	- Tài liệu liên quan đến đề án do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.
3.	Phân tích và thiết kế giải pháp.	CO2.4, CO2.5	- Phân tích các ưu nhược điểm và tính khả thi của các giải pháp, hệ thống đã nêu cuối chương 2.	A.1.1 A.2.1	- Tài liệu liên quan đến đề án do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn giải pháp, hệ thống thích hợp nhất để thực hiện. - Phân tích và thiết kế giải pháp, hệ thống sẽ thực hiện. 		
4.	Thực hiện giải pháp.	CO2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các bước thực hiện. - Tìm hiểu các nội dung lý thuyết, giải thuật có liên quan. - Tìm hiểu các công nghệ, công cụ có liên quan. - Thực hiện nội dung của giải pháp. - Kiểm thử và chỉnh sửa, hoàn thiện. 	A.1.1 A.2.1	- Tài liệu liên quan đến đề án do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.
5.	Kết luận.	CO2.2, CO2.3, CO2.4, CO2.6, CO2.7, CO3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết các kết quả đã thực hiện của đề án. - Đánh giá ưu nhược điểm so với yêu cầu thực hiện và với 	A.1.1 A.2.1	- Tài liệu liên quan đến đề án do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do sinh viên tìm kiếm, tập hợp.

			hiện trạng đã có. - Nêu phương hướng phát triển của đề án nếu được phát triển tiếp.		
--	--	--	--	--	--

8. Quy định của môn học

- Nộp đề án đúng thời hạn.

TRƯỞNG KHOA

(Đã ký)

TS.GVCC. Lê Xuân Trường

Giảng viên biên soạn

(Đã ký)

ThS. Lê Ngọc Hiếu