

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION**

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP
Mã môn học/ Course Code: ITEC4699
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: GRADUATION THESIS
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 - Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 - Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 - Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 - Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 - Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
6	0	6	180

7. Phụ trách môn học-Administration of the Course
 - a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Công nghệ Thông tin
 - b. Giảng viên/Academics: Lê Ngọc Hiếu
 - c. Địa chỉ email liên hệ/Email: hieu.ln@ou.edu.vn
 - d. Phòng làm việc/Room:

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/ Course description:

Khóa luận tốt nghiệp dành cho các sinh viên đã học xong tất cả các môn học chuyên ngành bắt buộc của khóa học, thỏa điều kiện về điểm học tập của Khoa quy định, và có mong muốn đăng ký thực hiện đề tài môn học Khóa luận tốt nghiệp.

Khóa luận tốt nghiệp yêu cầu sinh viên thực hiện một đề tài dưới dạng thức là một dự án hay một bài tập lớn, có nội dung liên quan đến các kiến thức chuyên ngành của khóa học. Khi thực hiện khóa luận, sinh viên sẽ được đề xuất đề tài hay được giao đề tài và được giảng viên phụ trách hướng dẫn khoa học. Sau thời gian thực hiện theo quy định, sinh viên sẽ nộp báo cáo khóa luận và các sản phẩm, giải pháp, phần mềm đã thực hiện để được kiểm tra, đánh giá kết quả.

Việc thực hiện khóa luận tốt nghiệp phải theo đúng quy định, thông báo của Khoa về các mốc thời gian, mẫu báo cáo thuyết minh và các quy định khác về việc bảo vệ khóa luận. Môn học trước: sinh viên đã học tất cả các môn học chuyên ngành bắt buộc của khóa học.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding Course	
3.	Môn học song hành/Co-Course	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CDR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1 (Kiến thức)	Các kiến thức cần có để có thực hiện đề tài là: - Xác định vấn đề cần giải quyết - Phân tích hiện trạng - Tìm kiếm giải pháp về tin học để giải quyết vấn đề - Thiết kế và thực hiện nội dung giải pháp - Đánh giá kết quả đã thực hiện	PLO4, PLO5
CO2 (Kỹ năng)	- Làm việc nhóm (với đề tài hơn 1 sinh viên thực hiện) - Tìm kiếm và nghiên cứu các tài liệu chuyên ngành có liên quan - Xác định yêu cầu, phân tích hiện trạng và xây dựng giải pháp về tin học để giải quyết vấn đề - Thiết kế và hiện thực các nội dung của giải pháp	PLO7, PLO8, PLO9

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm thử, đánh giá và hoàn thiện giải pháp đã thực hiện - Viết báo cáo khóa luận tốt nghiệp - Soạn thuyết minh và báo cáo bảo vệ khóa luận trước hội đồng 	
CO3 (Thái độ)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được tầm quan trọng của các kiến thức đã học - Nhận thức được tầm quan trọng của việc tự học, tự nghiên cứu - Nhận thức được cách thức áp dụng kiến thức vào cuộc sống - Nhận thức được sự phức tạp và các thách thức của công việc thực tế có liên quan đến chuyên ngành được đào tạo - Nhận thức được các kiến thức và kỹ năng cần có để có thể hoàn thiện bản thân 	PLO4, PLO5

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1.1	Áp dụng các kiến thức ngành công nghệ thông tin.
CO2	CLO2.1	Có kỹ năng tư duy hệ thống và phân biện.
	CLO2.2	Có kỹ năng nhận dạng và giải quyết vấn đề.
	CLO2.3	Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có khả năng nghiên cứu.
	CLO2.4	Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp và vận dụng các kỹ năng thực hành nghề nghiệp trong việc truyền đạt/giảng dạy cho đồng nghiệp/học viên.
	CLO2.5	Có kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết phục vụ cho công tác chuyên môn.
	CLO2.6	Kỹ năng trình bày
CLO3	CLO3.1	Tham gia tích cực vào việc trao đổi, ra quyết định trong nhóm.
	CLO3.2	Hoàn thành công việc hiệu quả và đúng thời gian, phối hợp tốt.
	CLO3.3	Ứng dụng kỹ năng ứng xử và phát triển tinh thần trách nhiệm trong nhóm.
	CLO3.4	Có khả năng quản lý công việc bản thân và công việc người khác
	CLO3.5	Có khả năng tự đổi mới và tinh thần khởi nghiệp
	CLO3.6	Có khả năng học hỏi và phát triển bản thân
	CLO3.7	Trung thực, uy tín.

	CLO3.8	Hành xử chuyên nghiệp.
	CLO3.9	Nhận thức được tầm quan trọng và có khả năng thực hiện trách nhiệm đối với cá nhân, cộng đồng và đất nước.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO 7.1	PLO 7.2	PLO 8.1	PLO 8.2	PLO 9.1	PLO 9.2	PLO 11.1	PLO 11.2	PLO 11.3	PLO 12.1	PLO 12.2	PLO 12.3	PLO 13.1	PLO 13.2	PLO 13.3
CLO1.1															
CLO2.1	4														
CLO2.2		4													
CLO2.3			4				4								
CLO2.4				3											
CLO2.5					4										
CLO2.6						4									
CLO3.1							4								
CLO3.2								4							
CLO3.3									3						
CLO3.4										4					
CLO3.5											4				
CLO3.6												3			
CLO3.7													4		
CLO3.8														4	
CLO3.9															4

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình - Textbooks

Tài liệu chính liên quan đến khóa luận tốt nghiệp do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do học viên tìm kiếm, tập hợp.

b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

[1] Wushow Chou, *Fast-Tracking Your Career: Soft Skills for Engineering and IT Professionals*, Wiley-IEEE Press, 2013.

[2] Elizabeth M Fisher, Richard C Thompson, *Enjoy Writing Your Science Thesis or Dissertation: A Step by Step Guide to Planning and Writing a Thesis or Dissertation for Undergraduate and Graduate Science Students*, Imperial College Press, 2014.

[3] Quy định về Báo cáo Khóa luận tốt nghiệp do Khoa cung cấp.

[4] Báo cáo Khóa luận tốt nghiệp do các sinh viên khóa trước thực hiện

c. *Phần mềm/Software*

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A1.1 Đánh giá của giảng viên hướng dẫn.		PLO1, PLO2, PLO4	
	A1.2 Đánh giá của giảng viên phản biện.			
	Tổng cộng: 02			
A2. Đánh giá cuối kỳ/End-of-Course assessment	A2. Đánh giá của hội đồng		PLO7, PLO9	100%
	Tổng cộng: 01			100%
Tổng cộng:				100%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, Content and time:*

Phương pháp đánh giá

A1.1 Đánh giá của giảng viên hướng dẫn và A1.2 Đánh giá của giảng viên phản biện.

- Hình thức: Thuyết trình báo cáo bài khóa luận.
- Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong bài khóa luận.
- Thời lượng:
- Công cụ đánh giá: Rubrics

A.2.1. Đánh giá của hội đồng

- Hình thức: Thuyết trình báo cáo bài khóa luận.
- Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong bài khóa luận.
- Thời lượng:
- Công cụ đánh giá: Rubrics

b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)

Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình
Bài báo cáo khóa luận tốt nghiệp		100% (10 điểm)	Điểm/Tiêu chí		
Nội dung	2.1	70%	Bài báo cáo có đầy đủ các phần nội dung yêu cầu. Bên cạnh đó, đề tài có tính mới mẻ cũng như ứng dụng cao.	Bài báo cáo có đầy đủ các phần nội dung yêu cầu. Bên cạnh đó trình bày được những thiếu sót cũng như hướng phát triển tiếp theo của đề tài.	Bài báo cáo có nhưng chưa đầy đủ các phần về: - Nội dung, ý nghĩa và tầm quan trọng và mục tiêu của khóa luận. - Các kiến thức, kỹ thuật có liên quan đến đề tài. - Phân tích hiện trạng và bối cảnh từ đó đề xuất giải pháp xử lý vấn đề. - Kết quả đề tài đã thực hiện được.
Hình thức	2.1	30%	- Bố cục bài báo cáo đẹp mắt, rõ ràng, cụ thể. Đánh đúng mục lục, bảng biểu, hình ảnh. Tài liệu tham khảo đúng yêu cầu.	Thống nhất về font và size chữ, bố cục hài hòa, hình ảnh, bảng biểu sắp xếp hợp lý.	Trình bày đúng format mà khoa đưa ra: - Số trang + Font chữ - Bố cục - Mục lục - Tài liệu tham khảo

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến /Teaching schedule):

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung CLOntent	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Perio ds			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
1	Tổng quan về đề tài	CLO2.3	Sinh viên tự nghiên cứu	36								5	A1.1	- Tài liệu chính liên quan đến khóa luận tốt nghiệp do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do học viên tìm kiếm, tập hợp.
2	Các kiến thức liên quan	CLO1.1	Sinh viên tự nghiên cứu	36								10	A1.1	- Tài liệu chính liên quan đến khóa luận tốt nghiệp do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và do học viên tìm kiếm, tập hợp.
3	Phân tích và thiết kế giải pháp	CLO2., CLO2.4	Sinh viên tự nghiên cứu	36								14	A1.1	- Tài liệu chính liên quan đến khóa luận tốt nghiệp do giảng viên hướng dẫn giới thiệu và

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Tổng quan về đề tài	- Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có khả năng nghiên cứu.	Dạy học theo PPNCKH	Hình thức: Thuyết minh báo cáo khóa luận tốt nghiệp. Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong khóa luận tốt nghiệp.
2	Các kiến thức liên quan	- Áp dụng các kiến thức ngành công nghệ thông tin.	Dạy học theo PPNCKH	Hình thức: Thuyết minh báo cáo khóa luận tốt nghiệp. Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong khóa luận tốt nghiệp.
3	Phân tích và thiết kế giải pháp	- Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có khả năng nghiên cứu. - Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp và vận dụng các kỹ năng thực hành nghề nghiệp trong việc truyền đạt/giảng dạy cho đồng nghiệp/học viên.	Dạy học theo PPNCKH	Hình thức: Thuyết minh báo cáo khóa luận tốt nghiệp. Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong khóa luận tốt nghiệp.
4	Thực hiện giải pháp	- Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp và vận dụng các kỹ năng thực hành nghề nghiệp trong việc truyền đạt/giảng dạy cho đồng nghiệp/học viên.	Dạy học theo PPNCKH	Hình thức: Thuyết minh báo cáo khóa luận tốt nghiệp. Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong khóa luận tốt nghiệp.
5	Kết luận	- Có khả năng quản lý công việc bản thân và công việc người khác	Dạy học theo PPNCKH	Hình thức: Thuyết minh báo cáo khóa luận tốt nghiệp.

		- Hoàn thành công việc hiệu quả và đúng thời gian, phối hợp tốt.		Nội dung: Thuyết trình các nội dung đã thực hiện trong khóa luận tốt nghiệp.
--	--	------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài đúng hạn, theo đúng chuẩn của khoa đưa ra.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên liên hệ gặp và trao đổi với GVHD, GVPB theo đúng lịch.

TRƯỞNG KHOA/BAN CƠ BẢN
DEAN OF THE FACULTY
(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

TS.GVCC. Lê Xuân Trường

Giảng viên biên soạn
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)

ThS. Lê Ngọc Hiếu